
Jahrgangsstufe 8

- Kenntnis der Produktionsfaktoren (Boden/Natur, Arbeit, Kapital, know how)
- Ökonomisches Prinzip (Minimalprinzip, Maximalprinzip) anwenden können
- Kriterien für sinnvolle Einkaufsentscheidungen darstellen können
- Kenntnis der Begriffe Besitz und Eigentum und der damit verbundenen Rechte
- Geschäftsfähigkeit definieren können (incl. Anwendung der Stufen der Geschäftsfähigkeit an einfachen Beispielen)
- Schutz- und Ordnungsfunktion des Rechts verstehen und nachvollziehen können
- Texte und grafische Darstellungen analysieren und bewerten können
- Interpretation von Karikaturen ausführen können

Jahrgangsstufe 9

- Markt als Zusammentreffen von Angebot und Nachfrage definieren und das Gütermarktmodell an konkreten Beispielen anwenden können (z. B. Verschiebung von Angebots-/Nachfragefunktion)
- Überblick über die Funktionen des Preises auf dem Markt: Signal-, Ausgleichs-, Lenkungs- und Verteilungsfunktion
- Überblick über den sektoralen Strukturwandel vom Zeitalter der Agrargesellschaft bis zum Quartären Sektor des 20./21. Jahrhunderts
- Kenntnis des Begriffs Bruttoinlandsprodukt als Maßzahl der Leistungsfähigkeit einer Volkswirtschaft
- Kenntnis des Kreislaufs einer evolutorischen Volkswirtschaft mit staatlicher Aktivität; Anwenden des Kreislaufmodells an einfachen Fallbeispielen: Erstellung/Analyse von Wirkungsketten
- Freie Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft als Wirtschaftssysteme an geeigneten Kriterien darstellen und unterscheiden können
- Grundelemente der Sozialen Marktwirtschaft nennen können
- Überblick über die wichtigsten Elemente des Rechtsstaats: z. B. Rechtsgleichheit, Rechtssicherheit, Freiheitssicherung, Gewaltenteilung
- Die Grundfreiheiten des Europäischen Binnenmarkts nennen und Globalisierung inhaltlich definieren können

Jahrgangsstufe 10

- Begriffe Wohlstand und Lebensqualität unterscheiden können; Kenntnis der Definition der Armutsgrenze (Poverty Line) des Bundessozialministeriums
- Kenntnis der Begriffe bzw. Formeln: Unterbeschäftigung, Arbeitslosenquote, Kaufkraft, Verbraucherpreisindex
- Bruttoinlandsprodukt und Bruttonationaleinkommen unterscheiden können

- Überblick über alternative Wohlstandsindikatoren: z. B. HDI, Human Poverty Index, Big-Mac-Index
- Zweige der gesetzlichen Sozialversicherung nennen und ihnen zentrale Leistungen zuordnen können
- Inhaltliche Definition von Äquivalenz-, Solidaritäts- und Subsidiaritätsprinzip in der Sozialversicherung
- Übersicht über die grundsätzliche Berechnung des zu versteuernden Einkommens, ggf. auch als Anwendung der Tabellenkalkulation
- Aufbau des deutschen Einkommensteuertarifsystems (ohne konkrete Zahlenwerte), aber mit Verständnis der zu Grunde liegenden Aspekte der Besteuerung; fakultativ: Überblick über Reformmodelle (z. B. Flat Tax)
- Begriff Standortfaktor allgemein definieren können sowie harte und weiche Standortfaktoren unterscheiden können
- Nennen der bedeutenden Standortfaktoren im internationalen Vergleich, z. B. Lohn- und Lohnnebenkosten, Bildung, Qualifikation, Arbeitszeit, Mobilität, Produktivität, Forschung und Entwicklung
- Kenntnis des Begriffs Nachhaltigkeit
- Quantitatives und qualitatives Wirtschaftswachstum unterscheiden können und Kenntnis der Folgen rein qualitativen Wachstums darstellen können

Insbesondere, um eine erfolgreiche Teilnahme am Fachunterricht in der Oberstufe bzw. Q-Phase zu sichern, wurde der Grundwissenskatalog umfangreicher und anwendungsbezogener gestaltet.