

## Zeitformen: Englisch (Klasse 5 - 8)

Zeitform	Signalwörter	Verwendung	Bildung	Statement	Verneinung	Frage
Simple Present	<ul style="list-style-type: none"> <li>- always</li> <li>- sometimes</li> <li>- never</li> <li>- usually</li> <li>- often</li> <li>- every day/year/...</li> <li>- first...then</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- allgemeingültige Aussagen</li> <li>- um auszudrücken, dass jemand etwas regelmäßig, aus Gewohnheit macht</li> <li>- zu erzählen, was der Reihe nach passiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Infinitiv</b></li> <li>- <b>he/she/it: Infinitiv +s</b></li> </ul>	Tony and Lou <b>live</b> in Greenwich.	Tony and Lou <b>don't like</b> cats.	<b>Do</b> Tony and Lou <b>like</b> cats?
				Tony <b>likes</b> Lou.	Tony <b>doesn't like</b> Sid.	<b>Does</b> Tony like <b>Sid</b> ?
Present Progressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at the moment</li> <li>- now</li> <li>- Listen!</li> <li>- Look!</li> </ul>	- Handlungen, die gerade jetzt passieren (die Handlung ist gerade eben im Verlauf)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>be (am/is/are) + Infinitiv + ing</b></li> </ul>	Tony and Lou <b>are eating</b> cheese.	Tony and Lou <b>aren't eating</b> cheese.	<b>Are</b> Tony and Lou <b>eating</b> cheese?
				Tony <b>is reading</b> a book.	Tony <b>isn't reading</b> a magazine.	<b>Is</b> Tony <b>reading</b> a book?
Simple Past	<ul style="list-style-type: none"> <li>- last</li> <li>- ago</li> <li>- in 1990</li> <li>- yesterday</li> </ul>	- Handlungen, die in der Vergangenheit stattgefunden haben und abgeschlossen sind	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>regelmäßige Bildung: Infinitiv + ed</b></li> <li><b>unregelmäßige Bildung: Tabelle lernen (2. Spalte)</b></li> </ul>	Tony <b>cooked</b> the dinner yesterday.	Tony <b>didn't bake</b> a cake yesterday.	<b>Did</b> Tony <b>cook</b> the dinner yesterday?
Past Progressive	- while	- der Verlauf einer Handlung zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit wird beschrieben	<b>was/were + Infinitiv +ing</b>	Tony <b>was playing</b> a computer game.	Tony <b>wasn't playing</b> football.	<b>Was</b> Tony <b>playing</b> football?
				Tony and Lou <b>were playing</b> outside?	Tony and Lou <b>weren't watching</b> TV.	<b>Were</b> Tony and Lou <b>watching</b> TV?

## Zeitformen: Englisch (Klasse 5 - 8)

Zeitform	Signalwörter	Verwendung	Bildung	Statement	Verneinung	Frage
<b>Present Perfect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- just</li> <li>- yet</li> <li>- already</li> <li>- never/ever</li> <li>- so far</li> <li>- up to now</li> <li>- recently</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnis einer Handlung (Zeitpunkt der Handlung ist nicht interessant)</li> <li>- Handlung, die in der Vergangenheit begonnen hat und bis in die Gegenwart andauert</li> </ul>	<p>have/has + past participle</p> <p>past participle: regelmäßige Verben: Infinitiv + -ed unregelmäßige Verben: Tabelle (3. Spalte)</p>	<p>Emily <b>has</b> never <b>visited</b> London.</p> <p>I <b>have been</b> to NY three times.</p>	<p>Emily <b>hasn't visited</b> London yet.</p> <p>I <b>haven't been</b> to NY yet.</p>	<p><b>Has</b> Emily already <b>visited</b> London?</p> <p><b>Have</b> you ever <b>been</b> to NY?</p>
	<b>Present Perfect Progressive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- all day</li> <li>- the whole day</li> <li>- how long</li> <li>- since</li> <li>- for</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Handlung/Vorgang hat in der Vergangenheit begonnen und reicht bis in die Gegenwart (zum Zeitpunkt des Gesprächs) hinein; dauert evtl. noch an</li> </ul>	<p>have/has + been + Infinitiv + ing</p>	<p>My friend <b>has been chatting</b> for hours.</p> <p>My friends <b>have been chatting</b> for hours.</p>	<p>My friend <b>hasn't been chatting</b>.</p> <p>My friends <b>haven't been chatting</b>.</p>
<b>Past Perfect</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- before</li> <li>- after</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- es wird ausgedrückt, dass etwas vor der Vergangenheit stattgefunden hat und abgeschlossen war (Vorvergangenheit)</li> </ul>	<p>had + past participle</p>	<p>They <b>had talked</b> to the teacher before they left the Schiller.</p>	<p>They <b>hadn't talked</b> to the teacher before they left the Schiller.</p>	<p><b>Had</b> they <b>talked</b> to the teacher before they left the Schiller?</p>
<b>Past Perfect Progressive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- how long</li> <li>- since</li> <li>- for</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wird verwendet, um zu betonen, dass eine Handlung schon länger im Verlauf war, als ein neues Ereignis eintrat (Simple Past)</li> </ul>	<p>had + been + Infinitiv + ing</p>	<p>The students <b>had been talking</b> when the teacher came in the room.</p>	<p>The students <b>hadn't been talking</b> when the teacher came in the room.</p>	<p><b>Had</b> the students <b>been talking</b> when the teacher came in the room?</p>

## Zeitformen: Englisch (Klasse 5 - 8)

Zeitform	Signalwörter	Verwendung	Bildung	Statement	Verneinung	Frage
<b>Will-future</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in a year, next summer, ...</li> <li>- I hope/ think/suppose</li> <li>- probably</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nicht beeinflussbare Geschehen in der Zukunft (z.B.: Wetter)</li> <li>- spontane Entschlüsse</li> <li>- über Erwartungen/Hoffnungen/Annahmen sprechen</li> <li>- Conditional Sentences Type I</li> </ul>	<p>will + Infinitiv will not = won't</p>	I <b>will do</b> it tomorrow.	I <b>won't do</b> it tomorrow.	<b>Will you do</b> it tomorrow?
<b>Going to - future</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- next year, tomorrow, in three months ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- feststehende Pläne/ Absichten für die Zukunft</li> <li>- bei deutlichen Anzeichen, wie die Zukunft werden wird</li> </ul>	<p>be (am, is, are) + going to + Infinitiv</p>	I'm <b>going to go</b> on holiday this summer.	I'm <b>not going to go</b> on holiday this summer.	<b>Are you going to go</b> on holiday this year?