

Lehrkraft: Schmidt Sönke	Leitfach: Latein
Projektthema: Erstellung eines Escapegames Latein für jüngere Jahrgangsstufen	
Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements): Die Teilnehmer definieren eine mögliche Zielgruppe (6.-8. Jahrgangsstufe) und erarbeiten eigenständig ein auf die Lehrplaninhalte der Jahrgangsstufe angepasstes Escapegame. Dabei bemühen sie sich ihr Produkt durch den Austausch mit externen Partnern aufzuwerten.	
Umsetzung der beruflichen Orientierung: <ul style="list-style-type: none"> - Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit - Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang - Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung 	
Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind.3): <ul style="list-style-type: none"> - Latein, Archäologie, Geschichte, Lehramt, Verlagswesen (Bücher/Spiele), Informatik, Marketing, Projektmanagement/Betriebswirtschaftslehre 	
Art und Anzahl der Leistungserhebungen: <ul style="list-style-type: none"> - 1. kleiner Leistungsnachweis: angesagter schriftlicher Leistungsnachweis über die dem Escapegame zugrundeliegende Themen - 2. kleiner Leistungsnachweis: Erarbeitung und Vorstellung einzelner Studiengänge und Berufsfelder im Zusammenhang mit dem Projekt 	
Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt: <ul style="list-style-type: none"> - Universität Bamberg, C. C. Buchner Verlag, Ravensburger Verlag, Friedrich Verlag 	
Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel: <ul style="list-style-type: none"> - Evtl. Kosten für hochwertigen Druck des Spiels 	
Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> - Für das P-Seminar werden Lateinkenntnisse der 8. Jahrgangsstufe vorausgesetzt 	

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung