

Lehrkraft: OStR Frank Hopperdietzel

Leitfach: Sport

Projektthema: Bewegte Pause – Bewegte Schule

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Zunächst erarbeiten die Seminarteilnehmer/innen mithilfe von Fachliteratur und Expertengesprächen fachliche Kompetenzen zur Theorie und Praxis einer Bewegten Pause oder einer Bewegten Schule. U.a. konkretisieren ein Projektziel (Zielgruppe, Raum für Bewegung, Bewegungsmöglichkeiten), definieren Arbeitspakete, legen Meilensteine fest, bilden Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten, bestimmen Kommunikationswege und prüfen dabei regelmäßig den Projektfortschritt.

Das Projektergebnis „Bewegte Pause – Bewegte Schule“ soll am Ende des Schuljahres in einem geeigneten Rahmen präsentiert bzw. eingeweiht werden. Eine Evaluation des Projekts rundet das P-Seminar ab.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Sporttherapie, Orthopädie, Lehramt Sport, Sportmanagement, Einzelhandel Sport

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1.klN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Rechercheergebnisse zu Formen und Möglichkeiten der Bewegten Pause/Bewegten Schule, Definition Erledigung von Arbeitspaketen, Zeitplanung, Zwischenpräsentationen, Portfolio)

2.klN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Vorstellung und Bewertung von Persönlichkeitsmodellen, Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang, Portfolio)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Einzelhandel Sport, Facharzt Orthopädie, Therapeuten: fachliche Informationen
- Krankenkassen, regionale Unternehmen: Projektdurchführung, Beratung

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Für Referentinnen und Referenten: -
- Für Material: Stellwände, Plakate (Sachmittel); Geräte für Innen- bzw. Außenbereich

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schülern unabhängig von Ausbildungsrichtung, Sprachenfolge und Sportnote offen.

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung